

ごけん

平成20年

秋号



もくじ

ごけんインタビュー 岸朝子	2
ごけん情報板	4
採点室から	6
ちょっぴり教えてしまいます 「日本語検定」受検テクニック!!	7
受検者の声	8
覚えていますか? 教科書の名文	10
にほごん ことわざ劇場	11
次回受検案内/プレゼント・クイズ	12

日本語検定公式キャラクターが
決定しました!

「にほごん」

にほごんは、日本語のもつ美しい響きから生まれました。

人なつっこい性格で、だれとでもすぐになかよくなれます。正しい日本語、美しい言葉づかいが、にほごんの元気の源。しっぽは鉛筆になっていて、いつでも好きな言葉を書けるようになっています。

みなさま、「にほごん」を
よろしく願います!

日本語検定委員会では、今年の2月から2か月間、「日本語検定」の顔となるキャラクターを募集しました。

全国から750点を超えるご応募をいただき、その中の一次選考通過作品77点を、6月にホームページ上で公開し、投票を行いました。

その結果、人気を集めた「にほごん」(東京都のデザイナー福政真奈美さんの作品)が、このたび日本語検定公式キャラクターに決定しました!



私の好きな日本語

「おいしゅうございます」は日常語

「おいしゅうございます」は「料理の鉄人」^{*1}に出演した時に私が使った言葉ですが、大正時代に生まれて昭和に育った東京の人には日常語なんです。小学校のクラス会などに行けば「お目にかかれてうれしいわ」「いいことよ」なんて言葉がよく聞かれますし、私たちにとってには特に不思議な言葉ではありませんね。

以前永六輔さんと共演した番組で、母校の女子栄養大学を訪れたときに、偶然お会いした学長^{*2}に「あら先生、こんな時間にお出まし？」と言ったところ、永さんがそれをとても気に入ってくださいますね、「その一言で岸さんと学長の関係がわかる」「僕も『お出まし』って言われたいなあ」なんておっしゃって。何気なく使う言葉ほどいまは珍しがられますね。

■料理記者、食生活ジャーナリストの活動を通して

記者時代は言葉で味を表現するよう鍛えられました。昔の雑誌はほとんどのページが白黒でしたから、料理をそのまま写真で伝えることはできない。でも読んでいるうちに、「おいしい」を使わずに、「おいしそう」と思わせ、雑誌を買って帰らせなきゃいけない、ということを随分言われました。この経験は「料理の鉄人」でも役立ちました。その点、このごろのガイドブックは店内の様子はいくらか伝わりますが、味が全然伝わってこない。味が伝わってこないということは料理人の心が伝わってこないということです。これは料理を紹介する記事としてはだめですね。

■感銘を受けた言葉

銀座「空也もなか」が、『東京 五つ星の手みやげ』（東京書籍刊）に取り上げられてたいそう人気になって、すっかり買えなくなってしまったということがありました。その後、

あるデパートで東京の手土産の物産展をするということで、どうにか都合をつけてもらえるようお店のご主人に頼んだんですけど、結局断られてしまったんです。そのときご主人からいただいたお手紙に「私どもの仕事は商売ではございません、家業でございます」とありました。この「家業」という言葉が、ご主人のお仕事に対する精神を表した、筋の通っている言葉で、たいへん感銘を受けました。

日本語の伝統的な表現ということでしたら、瀬戸内寂聴さん訳の『源氏物語』が、現代であるのと同時に伝統的な日本語表現も豊富で、美しい日本語の見本ではないでしょうか。最近では林真理子さんも源氏に取り掛かれたそうですが、千年以上前に書かれて今もなお新しい訳が出てくる、そんな文学があることに日本人はもっと誇りを持っていいと思います。

■気になる間違った言葉遣い

最近気になるのが敬語の間違いですね。「えさをやる」を「えさをあげる」と言ったり、必要のない敬語を使ったり、反対に「くださった」を「くれた」と言ったり。「冷たいうちにいただいてください」なんて言われたこともありました。病院で看護師が患者にむかって「おじいちゃん待っててね」と敬語をまったく使わずに呼びかけているのも気になります。また、「～させていただきます」は私に言わせれば無駄な言葉。「～します」で十分なんです。

そもそも「いただきます」は相手に敬意を持っているからこそ使う言葉です。言葉に心がこもっていないから間違っているのも平気なんです。本来なら言葉ひとつで年齢の違いや意味の違いがわかるように日本語はできているんです。心をこめて、相手を思って話せば、敬語の間違いは起こらないはずですよ。その

ことを忘れたくないですね。

■言葉の基本は「思いやり」から

子どもに伝えておきたい言葉は、まずはあいさつです。「おはようございます」「行ってまいります」「いただきます」「ごちそうさまでした」、それから「ありがとう」と「ごめんなさい」。大人でも「ごめんなさい」が使えない人は多いですね。電車から降りるときも「ごめんなさい」「恐れ入ります」の一言が言えない。思いやりがないんです。少子化の影響もあると思いますが、親の愛情を過度に受けているからでしょうか、他の人への配慮ができない。さらに家族で食卓を囲む機会が減って、自然な気配りだとか、コミュニケーションを学ぶ場がなくなってしまったことが原因だと思います。

私は何年も前から「食卓の崩壊は家族の崩壊」と言っていますが、きちんと食卓を囲んでいけば、家族がうまくいなくなるなんてことはないんです。家のお嫁ちゃん^{*3}は子ども料理教室をしているのですが、そこでも子どもたちは、最初は自分のことにしか興味がありません。でも慣れてくると、「〇〇ちゃんのお皿がないよ」などと言うようになる。食卓をとともにすることで、周囲を見て、思いやる気持ちが生まれるんですね。

■日本語検定への応援メッセージ

大事なことは言葉に心をこめるということ。おいしいものに会ったら「おいしゅうございました」でいいんです。そのほかにどこがおいしかったか、何がおいしかったかを伝えられればなおいいですね。そういう気持ちを伝えられるようにするためにも、語彙（ごい）を増やし、正しい言葉遣いを学ぶ機会となる日本語検定が広まるのはとてもいいことだと思います。ぜひ全国の学校で取り組んでもらいたいですね。

*1 フジテレビ系で1993年から1999年まで放送された、料理をテーマにしたバラエティ番組。岸先生は審査委員として出演。
*2 香川秀子氏。岸先生の恩師である、女子栄養大学創始者、香川綾氏のご息女
*3 クッキングプロデューサー 葛恵子氏

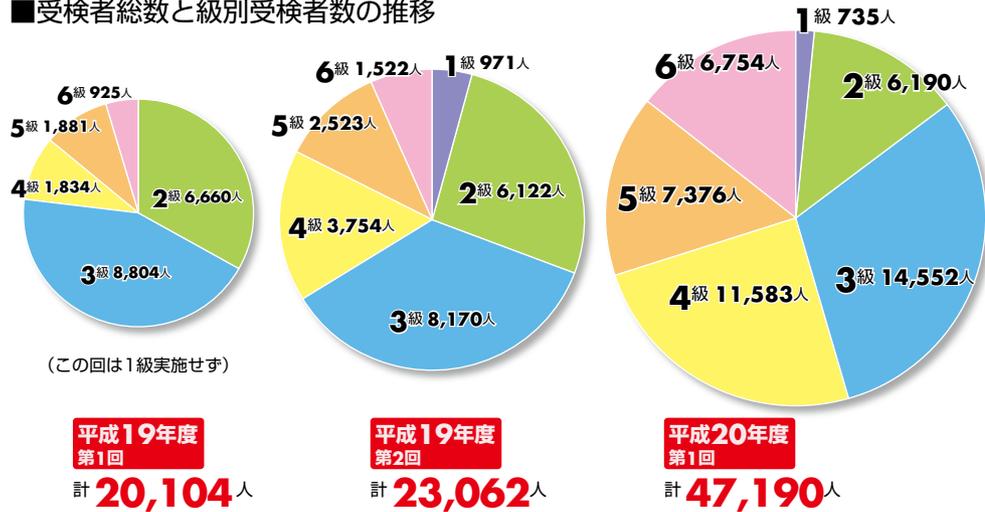
岸朝子

1923年（大正12年）11月22日、東京生まれ。
女子栄養学園（現・女子栄養大学）卒。「食」に関する職業をと、32歳のとき、主婦の友社に入社。料理記者としてスタートをきる。その後、女子栄養大学出版部に移り、『栄養と料理』の編集長を10年間務める。その間、食べ歩き、器の楽しみなど新しい企画で販売部数を2倍に伸ばす。1979年、（株）エディターズを設立。料理、栄養に関する雑誌や書籍を多数企画、編集する。一方で、東京国税局の東京地方酒類審議会委員（～1994年）や国土庁の食アメニティコンテスト審査委員会などにもなる。1993年より、フジテレビ系「料理の鉄人」に審査委員として出演。的確な批評と「おいしゅうございます」の言葉が評判になる。1998年文化功労賞、2006年にはフランスの農事功労賞シュヴァリエを受賞。
2004年に出版した『東京 五つ星の手みやげ』（東京書籍）がベストセラーに。他に、『人生おいしゅうございます』（グラフ社）『岸朝子の取り寄せでおもてなし』（小学館）など、著書多数。近刊に『全国 五つ星の手みやげ』（東京書籍）がある。

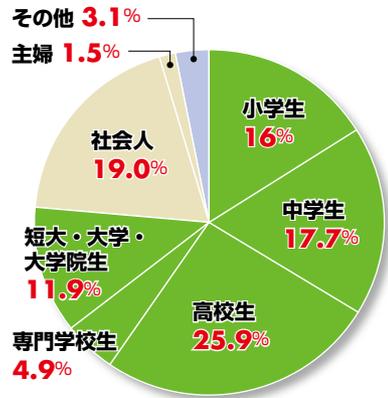
ごけん情報板

平成 19 年 6 月に産声をあげた「日本語検定」は、おかげさまで満 1 年を迎え、合計 3 回で延べ 9 万人の方々に受検していただきました。このコーナーでは、平成 20 年度第 1 回（通算第 3 回）を中心に、受検者数、各級の認定率や領域別正答率などをご紹介します。

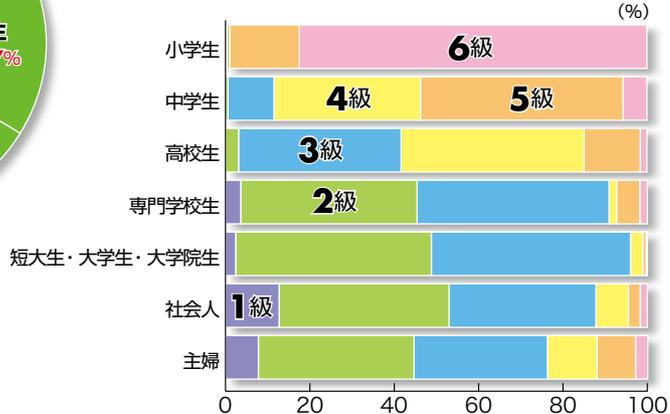
■受検者総数と級別受検者数の推移



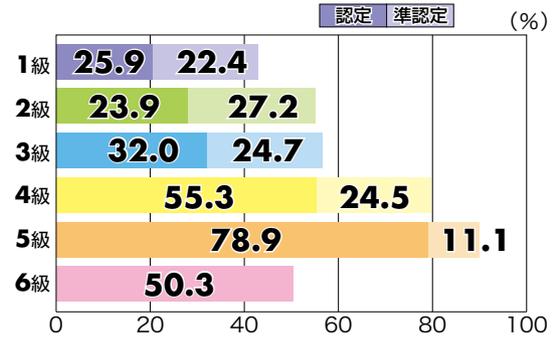
■受検者の学校・職業別割合 (平成 20 年度第 1 回)



■学校・職業別の受検級割合 (平成 20 年度第 1 回)



■各級の認定率 (平成 20 年度第 1 回)



- 今回は2級・3級については、前回より認定率が下がりました。問題がやや難しかったのか、受検者層が変化したのか、分析しているところです。
- 5級については、小学生・中学生のほか、高校生や社会人でも、日本語検定は初めてという方がまずは腕試しにと受検される場合も多く、合格率を押し上げている結果となっているようです。
- 今年 11 月に実施する、平成 20 年度第 2 回検定からは、準 6 級の認定も新設することになりました。

■領域別正答率 (%) (平成 20 年度第 1 回)

※各問題の「主たる領域名」は、個人カルテに記載されています。

領域	敬語	文法	語彙	表記	言葉の意味	漢字
1級	85	77	67	63	57	63
2級	73	77	63	65	68	61
3級	77	80	66	67	50	56
4級	72	81	67	74	69	75
5級	83	85	86	83	75	81
6級	71	82	77	74	65	73

- 敬語の領域は、上位級のほうが概ね高くなっていました（さすが、人生経験豊富な方々が受けている!?)。
- 一方、文法は現役世代(?)の3・4・5・6級が高いという結果でした。
- 規範を基に考えることができる敬語・文法に比べ、知らない言葉が出せない言葉の意味や漢字の領域がやや低いという結果になっています。
- 各級の最後に、総合問題が新しく登場しました。一つの長文の中に、それまでに出てきた領域がちりばめられているものですが、受検者の方々からは「実践的」「国語のテストで慣れている形式だ」と、概ねご好評をいただきました（総合問題の領域別正答率は、小問ごとにそれぞれの領域に分かれて反映されています）。

平成 19 年度第 1 回・第 2 回実施の際には、受検者が最も多かったのは 3 級、次いで 2 級の順となっていました。平成 20 年度第 1 回では、4 級・5 級・6 級の受検者が 3 倍～4 倍の増となり、合わせて全体の半分以上を占めるまでになりました。小学校・中学校・高等学校での団体受検が増えたことが主な理由です。また企業での新入社員研修などにご活用いただく機会が増え、3 級の受検者も多くなっています。たくさんの方々に受検していただき、本当にありがとうございました。ぜひ、さらに上の級にもチャレンジしてみてください！

■今回1～3級では、漢字一文字を書く形式の問題が出題されました。受検者の苦心されたあとがうかがえる、“惜しい”誤答も見受けられました。

(例)【□に入る漢字は?】

自家□着(1級)……「他」「到」などの誤答がありました。正解は「撞」(どう)。

意気□天(2級)……「昇」「空」などの誤答がありました。正解は「衝」(しょう)。

屋上屋を□す(2級)……「貸」などの誤答がありました。正解は「架」(か)。

人面□心(3級)……「鬼」などの誤答がありました。正解は「獸」(じゅう)。

聞くは一時の恥、聞かぬは□代の恥(3級)……「一」「百」「千」など、数を入れた誤答がありました。正解は「末」(まつ)。

□に出るものがない(3級)……「上」「前」「先」などの誤答がありました。正解は「右」(みぎ)。

■その他、やや正答率が低かった問題には、次のようなものがありました。

(例)【□に入る言葉を選び、成句を完成させる。】

□に帰す ①塵埃 ②烏有 ③虚空 (1級)

①を選んだ誤答が多くみられました。正解は②。「烏有(うゆう)に帰す」で、火災ですべてを失うことという意味になります。

(例)【類義語を①～④から選ぶ。】

「臆見」の類義語は? ①臆断 ②臆説 ③推測 ④観測 (2級)

①を選んだ誤答が多くみられました。正解は②。「臆見」は、明確な根拠のない、推測に基づいた意見という意味です。

(例)【デパートで店員が客に言うとき、()に入る言葉を選ぶ。】

お品物の代金を1万円から()いたします。(4級)

選択肢から「お預かり」を選んだ誤答が多くみられました。正解は「ちょうだい」です。最近「おかしな日本語」としてよく話題になる、「1万円からお預かりします」は、「1万円からちょうだいします」または「1万円お預かりします」と言うのが適切であることを確認する問題でした。

■現在は、パソコンやワープロを使って文章を書くことがとても多くなっているだけに、漢字を「書く」問題には思った以上に苦勞されたようです。日本語検定では、漢字そのものを問う問題はそれほど多くはありませんが、これからも実生活に役立つ出題内容となるように研究を進めていきたいと考えております。

ちょっぴり教えてしまいます

日本語検定で、しばしば話題になるのが「敬語」の領域です。今回は敬語で注意すべき点を一部解説してみます。

「お(ご)～する」にご注意を!

敬語の領域で、毎回正答率が低くなる傾向の問題があります。

それは、謙讓表現の「お(ご)～する」を尊敬表現と混同してしまうというものです。

この「お(ご)～する」の誤用は、日常にもあふれています。言い慣れてしまっている、あるいは聞き慣れてしまっているために、誤用と気づきにくいのではないのでしょうか。

■「お(ご)～する」の誤用の例

1. お(ご)～していただく ← **お(ご)～する** +いただく の形

(誤用の例) お聞きしていただく、ご郵送していただく

(正しくは) お聞きいただく、ご郵送いただく

2. お(ご)～してくださる ← **お(ご)～する** +くださる の形

(誤用の例) お読みしてくださる、ご用意してくださる

(正しくは) お読みくださる、ご用意くださる

一見すると尊敬語(1は自分側が恩恵を受ける形の謙讓語)のように感じられるかもしれませんが、いずれも相手側の行為に「お～する」という謙讓の形を用いた不適切な表現です。

誤用されていた方、これを機に間違いをなくしましょう!

— 今回のまとめ —

「お(ご)～する」は謙讓表現。
相手の行為には用いない!!



「生徒たちの人生が充実するように」

武修館高等学校

本校は昭和 39 年に「釧路女子短期大学附属高等学校」として開学した私立高校です。後、共学化、「緑ヶ岡高等学校」への校名変更を経て、平成 16 年の校舎移転・中学校併置を契機に校名を現在の「武修館」としました。

「愛と奉仕に生きる」を校訓に、道東唯一の中高一貫校として地域の発展のため鋭意努力しております。

「日本語検定」への取り組みを始めたのは 2007 年の暮れからです。本学では礼法指導を重視しておりますが、ワンランク上の礼法を身につけるためには挨拶などの形はもちろんのこと、正しい言葉遣いが不可欠です。敬語を適切に使用し、豊かな語彙を持ち、正しく表現してゆくための指導を実施しようとしても、容易に取り組めるものではありません。また、生徒への動機付けも弱くなりがちです。そんな時、国語科から「今後、日本語検定に取り組んでゆきたい」という申し出がありました。

ある国語科のスタッフがインターネットで日本語検定のことを知って即座にテキストを購入しました。授業で展開したところ生徒の反応も上々で、旺盛な知的好奇心で勉強に取り組むとともに、「きちんと日本語検定を受けて資格を取りたい」という声が高まってきたというのです。

その報告を受け、礼法徹底のためはもちろん、何より生徒たちの意欲に応えるため、本学では検定に全校で取り組むことにしました。

検定日まで、国語科のスタッフが中心となって国語総合・現代文・国語表現の時間に検定対策を実施しました。日本語検定で設定されている 6 領域のうち、生徒は「敬語」に苦労したようで、指導の教員も苦心したようです。しかし、別個にテキストを用意するなどし、何とか検定日を迎えることができました。

今後、検定の結果を参考に、どの領域が不得手であったのか、また、目標級合格のためにはどのような指導をすべきかの検討を行います。本校では一部コースで「国語表現Ⅰ・Ⅱ」を開講しておりますが、特にこの授業で検定への対策を実施し、上位級合格への指導を進めてゆく予定です。

日本語検定は急速に受検者を増やし、進学・就職の際にも重視されるようになってきています。生徒たちの人生が少しでも充実するよう、検定への学習を全力で進めてゆきます。



「子どもたちの日本語に対する意識を高めるために」

埼玉大学教育学部附属小学校 校長 清水 誠

近年、子どもを取り巻く環境が大きく変化するなかで、様々な思いや考えをもつ他者と対話したり、我が国の伝統の中で形成されてきた豊かな言語文化を体験したりするなどの機会が乏しくなっていることが指摘されています。そのために言語で伝える内容が貧弱なものとなり、言語に関する感性や知識・技能などが育ちにくくなってきているのも事実です。

また、それを裏付けるように、経済協力開発機構 (OECD) による学力到達度調査 (PISA 調査) では、子どもたちの読解力 (自らの目標を達成し、自らの知識と可能性を発達させ、効果的に社会に参加するために、書かれたテキストを理解し、利用し、熟考する能力) が低下傾向にあることが指摘されています。そのような状況を背景に、この度改訂された学習指導要領においては、言語の力を学力の基盤として位置付け、学校教育において子どもたちの言語の力を高めることが強く求められています。

本校としましては、知識と経験、論理的思考、感性・情緒などを基盤として自らの考えを深め、他者とのコミュニケーションを行うために言語を運用するのに必要な能力 (言語力) を高めることに主眼をおき、日々の教育活動を推進しようとしているところです。そこで、本校では、言語力向上の一施策として「日本語検定」に取り組むことにいたしました。この検定を契機として、子どもたちの日本語に対する意識・関心を高めるとともに、日本語に対する感性、知識・技能がより一層育まれることを願っています。

「確かな日本語力は、合格へのパスポート」

日本海情報ビジネス専門学校 遠藤 智子

本校は、開校 20 周年を迎える鳥取県米子市にある専門学校です。本年 4 月より、航空会社の客室乗務員や、空港で働くグラウンドスタッフを目指すための専門学科「エアラインコース」を開設しました。その中で、夢をかなえるためのカリキュラムの一つに、日本語検定を導入しました。コース開設の準備段階において、バランスよく日本語を学習するための方法を検討していたところ、この「日本語検定」に出会い、「これだ!」と思い導入することしました。エアラインコース第一期生の学生たちは、6つの領域を幅広く学習することができ、実践的で総合的な運用能力を身につけることができる日本語検定対策に、今真剣に取り組んでいます。



日々絶え間なく変化し、全てのスケールが大きい航空業界で活躍するためには、英語力はもちろん、総合的なコミュニケーション能力が求められます。そのためには、チームワークを円滑にし、上質なサービスを提供するための基礎となる、日本語力が必要であると確信しています。山陰の豊かな自然の中で培った、素直で温かな心と芯の強さに加え、正しく美しい日本語力に自信を持ち、日本の空、世界の空に飛び立って行ってほしいと願っています。

「この名文、覚えていますか？」

教科書に出てきたあの一節、あのセリフ…
あなたはどのくらい言えますか？

初級

① つれづれなるままに、日暮らし、硯にむかひて、心にうつりゆく
[] を、そこはかたなく書きつくれば、あやしうこそものぐるほしけれ。

ヒント① 吉田兼好「徒然草」より ヒント② たわいないことという意味です。

② メロスとは []。必ず、あの邪智暴虐の王を除かねばならぬと決意した。

ヒント① 太宰治「走れメロス」より ヒント② 冒頭の一文です。

中級

① 雨ニモマケズ

[]
雪ニモ夏ノアツサニモマケヌ

ヒント① 宮沢賢治「雨ニモマケズ」より
ヒント② 漢字一文字、カタカナ5文字です。

② 今は昔、[]といふものありけり。野山にまぎれて竹を取りつつ、よろづのことに使ひけり。

ヒント① 「竹取物語」より ヒント② かぐや姫のおじいさんの名前です。

上級

① 外には、ただ、黒洞々たる夜があるばかりである。

[]は、

ヒント① 芥川龍之介「羅生門」より ヒント② 最後の一文です。

② 私はただKが急に生活の方向を転換して、私の利害と衝突するのを恐れたのです。要するに私の言葉は単なる利己心の発現でした。

[]

私は二度同じ言葉を繰り返しました。そうして、その言葉がKの上はどう影響するかを見詰めていました。

「馬鹿だ」とやがてKが答えました。「僕は馬鹿だ」

ヒント① 夏目漱石「こころ」より

(解答は12ページ)

にほんごん にほんご劇場



「猫の手も借りたい」

一人でも人手が欲しいくらいとても忙しい、という意味を表します。

- ああ忙しい。猫の手も借りたいくらいだよ。
- ✕ この問題は、猫の手も借りたいくらい難しいぞ。



平成 20 年度 第 2 回 日本語検定 ●受検案内

- [一般会場] **11月9日(日)**
[準会場] **11月7日(金)・9日(日)・15日(土)**
[申込受付期間] 平成 20 年 **8月1日(金) ~ 10月7日(火)**
[実施都市] 全国の100 都市以上で実施予定

北海道：札幌市 旭川市 帯広市 函館市 釧路市 青森県：青森市 弘前市 八戸市 岩手県：盛岡市 大船渡市 北上市 宮城県：仙台市 石巻市 大崎市 名取市 気仙沼市 栗原市 白石市
秋田県：秋田市 大館市 横手市 山形県：山形市 酒田市 福島県：福島市 いわき市 郡山市
会津若松市 茨城県：水戸市 土浦市 日立市 鹿嶋市 栃木県：宇都宮市 群馬県：高崎市 太田市 館林市 埼玉県：さいたま市 川越市 春日部市 熊谷市 千葉県：千葉市 柏市 市川市 松戸市 東京都：23 区 多摩地区 神奈川県：横浜市 川崎市 藤沢市 相模原市 小田原市 山梨県：甲府市 静岡県：静岡市 浜松市 三島市 長野県：長野市 松本市 新潟県：新潟市 長岡市 富山県：富山市 石川県：金沢市 福井県：福井市 岐阜県：岐阜市 愛知県：名古屋市長岡市 岡崎市 京都府：京都市 福知山市 奈良県：奈良市 大阪府：大阪市 堺市 兵庫県：神戸市 伊丹市 姫路市 三重県：津市 和歌山県：和歌山市 徳島県：徳島市 香川県：高松市 愛媛県：松山市 高知県：高知市 鳥取県：鳥取市 米子市 島根県：松江市 浜田市 岡山県：岡山市 倉敷市 広島県：広島市 東広島市 尾道市 福山市 山口県：山口市 周南市 宇部市 下関市 萩市 福岡県：福岡市 北九州市 久留米市 佐賀県：佐賀市 鹿島市 唐津市 鳥栖市 長崎県：長崎市 佐世保市 熊本県：熊本市 八代市 大分県：大分市 宮崎県：宮崎市 鹿児島県：鹿児島市 沖縄県：那覇市

(8月1日現在)
*受検都市は今後変更になる可能性があります。ホームページでのご確認または事務局へお問い合わせください。

公式ホームページ <http://www.nihongokentei.jp>

プレゼント・クイズ

問題：このたび誕生した日本語検定公式キャラクターの
名前はなんというのでしょうか？

「○○ごん」

官製はがきに、クイズの答えと、お名前、性別、年齢、住所、連絡先（お電話またはメールアドレス）を明記のうえ、下記日本語検定委員会までお送りください。抽選で3名様に、日本語検定委員会公認・ニンテンドーDSソフト「日本語検定DS」をプレゼントいたします。平成 20 年 12 月 1 日の消印まで有効です。

当選者の発表は発送をもって代えさせていただきます。

また応募いただいた、個人情報、本プレゼント以外では使用しません。

p 10「教科書の名文」コーナーの答え

- 初級 ① よしなしごと ② 激怒した
中級 ① 風ニモマケズ ② 竹取の翁
上級 ① 下人の行方 (は,) だれも知らない
② 精神的に向上心のないものは、馬鹿だ

お知らせ

次号より投稿欄をもうけます。日本語検定に対するご意見や、日本語全般に関して疑問に思ったことをお手紙やメールで、日本語検定委員会「ごけん 質問係」までお寄せください。日本語の専門家が、お答えいたします。どしどしご質問くださいね！
メールアドレス：info@nihongokentei.jp

日本語検定委員会

〒114-8524 東京都北区堀船 2-17-1

[お問い合わせ先] **0120-55-2858**

<http://www.nihongokentei.jp>