

ごけん

秋
2019

No.
26



もくじ

ごけんインタビュー・石黒 圭 — 2

採点室から — 4

受検団体の声 — 6

会場レポート — 8

第11回「日本語大賞」作品募集

にはんごあつてる？

受検案内／プレゼント・クイズ

12 10 9

「読解力」と 日本語検定

ごけんインタビュー・石黒 圭

日本語検定の
果たすべき
役割とは

特定非営利活動法人

 日本語検定委員会



「読解力」と 日本語検定

「読解力」とはどのような力なので
しょうか。

学習指導要領の改訂により、英語が小学校でも教科化された。一方で、思考するための言語である日本語の重要性が見直されている。同時に、子どもたちの「読解力不足」も指摘されている。そういった時代に、「日本語検定」が果たすべき役割とは何か。日本語学者の石黒圭氏に話を聞いた。

日本語学者

Ishiguro Kei



読解には二つの方法があることが知られています。一つは、語彙という要素を文法によって一つ一つ組み合わせ、意味を組み上げていくボトムアップのプロセス。もう一つは、「だいたいこういうことが書かれているそうだな」と、文章に書かれている話題から内容を予測して読むトップダウンのプロセス。私たちは読解の過程で、ボトムアップ能力とトップダウン能力の双方を働かせています。そのため、「読解力」には、ボトムアップ能力を支える豊かな語彙、トップダウン能力を支える広範な知識、そして両者をつなぐ運用能力が必要であり、「読解力」が高い人はこの三つを備えています。

石黒圭

―読解力を身につけるのに、日本語検定はどのように役立ちますか。

日本語検定は、いわゆる国語力を問う試験で、ボトムアップ能力の基礎となる漢字、語彙、文法、敬語などの日本語の表現の規範的運用を重視しています。つまり、母語である日本語を正確に使えることが、現代人の知的活動の基盤になるという考えに基づいて作られた、ボトムアップ能力を重視した試験です。日本語検定は、「精読」をベースとする、表現を重視した丁寧な作りが魅力ですから、基本の形は変えずにこのまま続けてほしいですね。

一方で、現行の日本語検定では測りきれない能力を問う、別の要素も必要だと考えます。スピード感のある情報処理が要求されるビジネス社会の要請に応え、トップダウン能力を重視した「速読」が要求される試験も必要でしょう。さらに、今後はAIに負けないための「批判的思考力」を鍛えることも、大学などの研究機関では重要で、そのためには、読解

力だけでなく、思考力や表現力の測定も必要です。難しい文章を深く読んで、批判的に考え抜いて、それを論理的に表現する、ハイレベルな試験の創設も求められるでしょう。

―これからの社会で、日本語検定はどのような役割を果たしていけばよいのでしょうか。

日本語検定は検定試験ですから、到達度を測る評価として利用されます。つまり、合格・不合格という結果に目が行きがちです。しかし、試験の結果が単なる評価に終わらず、受検者が自分の強みと弱みを知ることによって、次こそは弱点を克服して必ず受かるぞという学習のモチベーションを高める役割を果たしてほしいと願います。

日本語検定の果たすべき役割とは

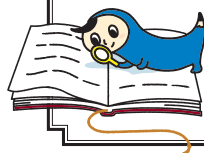


Profile

石黒 圭 (いしぐろ けい)

一九六九年（昭和四十四年）大阪府生まれ。早稲田大学大学院文学研究科日本語日文化専攻博士後期課程修了。博士（文学）。国立国語研究所日本語教育研究領域領域代表・教授、一橋大学大学院言語社会研究科連携教授。専門は読解教育・作文教育。二〇一九年四月より、日本語検定委員会審議委員。著書多数。近著に、『豊かな語彙力を鍛える』（ココ出版）、『大人のための言い換え力』（NHK出版新書）などがある。

採点室から



2019年度 第1回の問題より

2～4級で

正答率が低かった問題をいくつか紹介します。



2

級

2級では、（ ）に入る言葉を選び、慣用表現を完成させる問題が出題されています。

一 木山選手は、日本チャンピオンを向こうに

（ ） 、 互角の戦いを繰り広げた。

「1置いて 2 据えて 3 回して 4 張って」

(正 答)



3 (正答率 35%)

相手にして争うことをいう「向こうに回す」となる、3「**回して**」が適切です。50%以上の人が、2「据えて」を誤って選んでいました。

3

級

3級では、同じ漢字を含む熟語の使い分けの問題が出題されています。

一 今でも建物に残る無数の弾痕が、内戦の激しさを（ ）に物語っている。

「1 堅実 2 着実 3 如実」

(正 答)



4 (正答率 10%)

ほかに先んじて事を始めることをいう「先鞭を付ける」となる、4「**付けた**」が適切です。この問題では、誤って2「打った」を選んだ人(43%)、3「切った」を選んだ人(40%)が多かったです。

二 大航海時代の先鞭を（ ） 国と言え、

ポルトガルとスペインである。

「1 持った 2 打った 3 切った 4 付けた」



級

4級では、パソコンで入力したときの変換ミスを探し出し、正確な漢字を書く問題が出題されています。

(正 答)



2 (正答率 33%)

自分のこととして強く身にしみて感じる様子をいう、2「**痛切**」が「自分の力不足」の感じ方を表す言葉として適切です。誤った人のほとんどが、相手を激しくせめたててる様子をいう3「**痛烈**」を選んでいました。

(正 答)



3 (正答率 67%)

現実のとおりである様子をいう3「**如実**(に)」が、「物語っている」と結び付いて使われるので、適切です。誤った人のほとんどが、確かなやり方で危なげのない様子をいう1「**堅実**」を選んでいました。

二 将棋の腕には自信があつたが、初めての全国

大会であつけなく敗退し、自分の力不足を

() に感じた。

「1 痛快 2 痛切 3 痛烈」



(正 答)



「改心」ではなく、「**会心**」が正しい書き方です。(正答率 22%)

(誤答例)



「改心」が正しくないと気がついて、「改新」や「快心」と答えた人がみられました。

一 今回、コンクールに提出した作文は、自分としては改心の出来だと思ったが、結局、入選すらしなかった。

熟語や慣用表現などの意味や用法をうろ覚えで理解したつもりでいると、いざと言うときに正しい使い方ができません。検定問題でも、正確に覚えていないために勘で答えたと思われる答案が散見されました。意味や用法の正確な理解が正答につながることを忘れないようにしましょう。





「日本語の 魅力を 味わう」

千葉美侑さんの声



千葉美侑さん

Chiba Miyu

古川学園高等学校進学コース一年生

私が日本語検定を受検したのは、日本語の魅力にひかれたからです。初めて受検したのは4級で、中学一年生のときでした。

したが、テレビ番組に出演している俳優さんが、コメントをする上でおかしい日本語を使っているのを聞くと、（あ、間違っている。）と気づくことができ、よりよい勉強になりました。

元々国語が好きだったため、すごく興味があり、受検することにしました。しかし、内容を勉強していくと、想像していた以上に「日本語は深い」と思わせられました。普段あまり意識していなかった敬語を始めとして、日本語検定の過去問題や練習問題は、「勉強していて楽しい」と思えました。

受検して以来、自分の言葉遣いについてはもちろんのこと、他の人が使う日本語のことも気になるようになりました。

これからの時代、日本はますますグローバルになっていくと思います。そのため、人々が英語に力を入れたり、大学入試で英語四技能が重視されたりしています。しかし、私はその学びには日本語が第一に必要なと思います。英語で理解するためにも、日本のグローバル化のためにも、日本語という言語がとても大事になります。これからも日本語のより深いところに触れて、そこから得られる醍醐味を味わっていこうと思います。





本校では、

確かな「国語の力」を育むために、「日本語検定」をカリキュラムに組み込んでいます。高校一年生の生徒が4級、高校二年生の生徒が3級の全員合格を目指し、日々学習に励んでいます。昨年、第1回日本語検定において、全国高等学校国語教育研究連合会賞（優秀賞）をいただき、また私個人も読売新聞社賞（優秀賞）をいただけたこと、本当に心から感謝を申し上げます。

全ての学びのベースになるのは、確かな「国語の力」である本校では位置づけを行い、全校で「日本語検定」に取り組んでいます。日本語検定は6領域偏りなく学習できているかを測定できる優れたツールであり、基礎・基本的なことばの力を育成することができま

犬亦保明先生の声

「国語の力を育むために」

は日本語検定委員会の方々はじめ多くの方の助力を得ながら、オリジナルテキストの作成、小テストや補習の実施、団体特別試験制度を利用しての問題演習等、さまざまな指導を行っております。また、生徒だけでなく、教員も日本語検定を受検し、自らの国語力のあり方を確認するとともに、受検を通してクラス内での指導方法を考えるヒントを得ています。

今後も検定を活用して、生徒たちの「国語の力」を確かなものにするよう指導にあたっております。



Inumata Yasuaki

犬亦保明先生

学校法人千葉敬愛学園
敬愛学園高等学校

東京二十三区会場

大正大学



今回は、午前の部（2・4・6級）の検定開始前に、何人かの方に受検動機などを尋ねました。

2級を受検する四十代の男性は、「副業として家庭教師をやるうと思ってる」とのことで、そのためにさまざまな資格や検定に挑戦中だと語ってくれました。

4級の教室にいたベトナム人の女性二人は、「日本に来て六年目、今は短期大学の二年生」とのこと。日本で幼稚園の先生になることを目指していて、それには日本語検定の4級認定が必要なこと、今回が二度目の挑戦になることを、しっかりとした日本語で語ってくれました。

6級を受検する小学校



六年生の女子は、『読売KODOMO新聞』で日本語検定を知ったとのこと。今回合格したら、次回はさらに上を目指したいと、目を輝かせていました。

親子で受検という人たちもいました。ある四十代の母親は1級と2級、高校三年生の娘さんは2級と3級を併願受検。1級が本命という母親は、「2級を受けるのは、娘との勝負です」と笑顔で語ってくれました。

今回の会場取材を通して、日本語検定が、年齢、性別、国籍を問わず、幅広い人々に支持されていることを感じました。このことは検定を主催している私たちには、大きな励みになります。

（取材協力 時事通信社）

去

る六月八日（土）、全国八十三か所の一般会場で、二〇一九年度第一回日本語検定が実施されました。今回、東京二十三区の一般会場となったのは、豊島区西巢鴨にある大正大学の10号館で、1級から7級まで合計五九一名が受検しました。

前日に関東地方が梅雨入りしたこともあって、検定当日は曇りで、気温と湿度もかなり上がっていました。会場の外のベンチでは、参考書を開いてぎりぎりまで受検準備をしている人たちの姿も見られました。

テーマ

一般・高校生の部

「美しい日本語」

テーマ

中学生・小学生の部

「おもしろい日本語」

第11回 「日本語大賞」 作品募集



日本語検定委員会は、日本語の持つ
美しさや言葉の力を見直すために、
日本語をテーマとしたエッセイや作
文を募集する「日本語大賞」を主催
しています。

*テーマについて、自由な発想で書いてください。
作品にはテーマにふさわしい独自のタイトルを
必ずつけてください。

募集期間

2019年
6月1日[土]～9月30日[月]

部門・
字数

※
字数は目安です

- ◆一般の部 1600字～2400字
表彰◎文部科学大臣賞1点／優秀賞3点／佳作5点
- ◆高校生の部 1200字～2000字
表彰◎文部科学大臣賞1点／優秀賞3点／佳作5点
- ◆中学生の部 1200字～2000字
表彰◎文部科学大臣賞1点／優秀賞3点／佳作5点
- ◆小学生の部 高学年……600字～1200字
中・低学年…400字～1000字
表彰◎文部科学大臣賞1点／優秀賞3点／佳作5点

応募方法

日本語検定ホームページをご覧ください。
<https://www.nihongokentei.jp>

作品送付先/
お問い合わせ

特定非営利活動法人  **日本語検定委員会 日本語大賞係**
〒114-8524 東京都北区堀船 2-17-1
Tel : 03-5390-7472
e-mail : contest@nihongokentei.jp

*過去の受賞作品は、日本語検定ホームページでご覧いただけます。

にほんご あってる？

表記や言葉の使い方に、**適切ではないもの**があるよ。探してみよう！



にほんご

昨日、ごいどんとどっちが速く走れるか、
100メートル競争をしたんだ！



ごいどん

あら、楽しそう。
どっちが速かったの？



ふみは

ご内密に

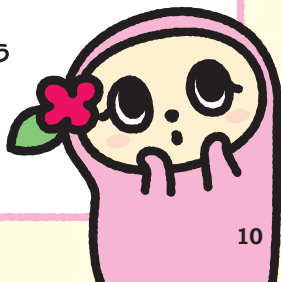


にほんご

ごいどんだよー！
大好物のいなりずしを食べると、
すごく速く走れるんだって。

答え：競争→競走

一定の距離を走り、だれが速いかをきそうことを『**競走**』というのよ。『競争』は、色々なことで、複数の人たちとその良さや強さなどをくらべることね。いつものんびりしているごいどんが速く走れるなんて、びっくりだわ！



IMAGINE 2020

Printed By TOPPAN



TOPPAN



東京2020オフィシャルパートナー(印刷サービス)

デジタルハイブリッド®の TOPPAN FORMS



デジタルとモノを「組み合わせる」「掛け合わせる」「融合する」ことで情報を核としたさまざまなサービスやソリューションを提供する、新しい事業のカタチ。それが「デジタルハイブリッド」です。「データ&ドキュメント」「ITイノベーション」「ビジネスプロダクト」「グローバル」の4つの領域で社会やお客さまに貢献する新たな価値創造に挑戦していきます。

トッパン・フォームズ株式会社

本社 〒105-8311 東京都港区東新橋1-7-3
TEL:03-6253-6000 <http://www.toppa-f.co.jp/>

【知ったかぶり】



ビッグデータ？
あれ、大変よね。
うち収納スペース
少ないのよ。



◀ お申し込みはこちらから

新聞で【知ったかぶり】に、さようなら。
ネットで簡単、1週間無料。



フリーダイヤル

おためし
読売新聞
0120-4343-81

受付時間: 9時00分~21:00 各14歳以上読売新聞へ

お客様の個人情報は、読売新聞社及びお客様の地域を担当する読売センター(YC)が共同で取得・管理し、配達・集金業務の遂行、各種サービス・イベントのお知らせ、ご購読の延長・再開のお勧め、YC及び読売グループが協力する・提携する企業等の商品・サービスのご案内、宅配業務などに利用させていただきます。

2019年度
第2回

日本語検定
受検案内

一般会場 11月9日(土)
準会場 11月8日(金)・9日(土)
申込期間 8月1日(木)～10月11日(金)
実施都市 全国の81都市で実施予定

プレゼントクイズ

問題：『**にほんご**あってる?』で取り上げた言葉は何でしょうか?

○の部分を使って完成させてください。

『競争→競○』

抽選で5名様に、オリジナル「にほんごクリアファイル」「にほんごメモ」セットをプレゼントいたします。はがきに、クイズの答えと、お名前、性別、年齢、ご住所、ご連絡先(お電話番号またはメールアドレス)を明記のうえ、日本語検定委員会までお送りください。2019年11月30日の消印まで有効です。当選者の発表は発送をもって代えさせていただきます。(応募の際の個人情報は、本プレゼント以外では使用しません。)



『**にほんご**あってる?』
で、登場したLINEスタンプも
発売中!



お求めはこちらから



日本語検定ホームページ <https://www.nihongokentei.jp>