

日本語
検定

大学入試で求められる

「日本語力」



今、なぜ日本語力が問われるのか

—大学入試と日本語力—

大学入試センター名誉教授で、前日本高等教育学会会長の荒井克弘先生に、「今、なぜ日本語力が問われるのか」ということについて、入試との関係も含めてお話を伺いました。



——入試改革、いわゆる入学者選抜による教育改革が社会的な関心を集めています。日本語検定と関連が深い教科「国語」について教えてください。

国語は「短期間では成績が伸びない」という特性があります。共通1次試験の頃に行われた分析でも、連続受験者（浪人生）の成績の伸びを教科別に比較したところ、それぞれの教科で現役時より成績が伸びている一方、国語だけは横ばいでした。

日本人は、「国語」を教科として学ぶ前から、日本語を道具として使っている。日常のあらゆる場面で日本語を耳にし、そのたびに新たな表現を獲得していきます。

そういう機会の少ない教科は、1年間でも熱心に学べばそれだけ成績は伸びるというわけです。国語はすでに磨きに磨いているから、他教科のように成績が伸びない。もちろん、国語教科が多面的な分野、要素をもった測定のむずかしい教科だということもあります。

日本語検定の問題を見ていて「深いな!」と思うことがいくつもあります。TPOは和製英語ですが、Time（時）、Place（場所）、Occasion（場合）に応じて、どんな日本語を使ったら良いのか、それに正面から取り組んでいるという印象があります。

——「国語」の成績が短期間では伸びないということと、日本語検定の有効性について、もう少し教えてくださいいただけますか。

「国語」の力は、その人の持っている「資質」と関連が深い。言語一般にいえることなのでしょうが、さきほど言ったように、日常的な鍛錬によって培われた「日本語」の力は、その人の生来の素質と関連が高いと思います。子どもたちは「国語」を学ぶ前から、「日本語」を

操っているわけですから、どんな分野の知識・能力よりも多くの時間、常に学び続けている。高校三年までの18年間に培われた「日本語力」は1年浪人したぐらいではなかなか効果はあがらない。日本語力は生来の資質に依存するし、環境にも大きく左右されるものです。

ですから、日本語検定のような試験で、自分がどの程度のレベルにあるのか、一定の年齢、学校段階に応じてチェックしてみるのには有意義だと思います。決して資質だけではない、工夫、努力の余地もたくさんある。大事ななのは自分の日本語力に気づくチャンスではないでしょうか。

——「国語」が「日本語力」と深く関わっていることは理解できましたが、他の教科との関係はどうでしょうか。

日本語に限りませんが、母国語で学ぶ以上、どの教科も母国語がその知識や技能を媒介することになります。試験の問いかけ文も本文もふつうはみな日本語です。

たとえば物理の試験問題で「なめらかな平面の上にボールを転がす」というような表現が使われます。ここで「なめらか」とは「摩擦抵抗がない」ということです。同じ日本語ですが、日常とは違った物理の世界に変換されます。

以前に、カリフォルニア大学のシェイベルソンという教育測定の実験家に話を聞いたことがあります。家庭で交わされる会話の内容と子どもの科学の理解力とは相関が高いと言っていました。使われる語彙の豊富さと物理の概念理解とが関係しているというのです。「慣性」とか「重力」という言葉はふつうはあまり使いませんが、ゆたかな語彙のもとに会話をしている環境

にいる子どもたちは、物理の概念理解に長けていたというわけです。数学の文章問題も、まず問題の読解ができなければ解答はおぼつきません。試験問題に接近する半分くらいは読解力に掛かっているかもしれません。数学の問題を数学的世界に変換するには、日本語力が必要です。

つまり、どの教科も日本語で学ぶ以上、日本語が理解を媒介する。各教科の知識をどのように理解し、再現できるかは多分に日本語力に負っています。

——2020年度より小学3年生から英語が必修化されましたが、小学校で外国語を学ぶことについて先生のお考えをお聞かせください。

専門外のことでですから、確かなことは言えません。とりあえずは、目標の妥当性に疑問があります。バイリンガルをめざすのなら、ひとつの方法かもしれません。しかし、知識や文化理解が未熟な段階で言葉だけ教えてもあまり意味がないのでは、と思います。外国人の話がわからない理由には少なくとも2つの理由があります。ひとつは言葉がわからないため、もうひとつは話の背景になっている事物、社会システムを知らないためです。グローバル化をコミュニケーションの問題と直結する人がいます。でも、外国語が上達しても、相手の話がわかるかどうかは別のことです。

世界を見渡すと、1つの国で起きたことが他国へすばやく伝播する時代です。ですから、各国で起きていることは同じに見えてしまうことがあります。でも、その理解はしばしば違ってきます。たとえば、電話などなかった社会に突然スマートフォンが持ちこまれる、人々がそれを使い出すということが現実には起きている。しかし、そこで起きていることは科学技術の先進国で起きていることと同じでしょうか。世界のあちこちで、これまで世界の歴史が辿ってきたプロセスとは異なる形で変化が進行しています。言葉もだいじですが、変化の文脈を知ることがもっとだいじかもしれません。

母国語以上に外国語が上達するということはふつうないわけですから、まずは母語である日本語で理解し、考え、伝える力を養うことではないかと思います。

そのように考えると、歴史的・文化的背景の違いを

充分に知ることなく、言葉だけを優先する政策のように感じます。外国語の学習を重点化すれば、その他のことを学ぶ時間はそれだけ減ることになります。それがコミュニケーションにとって最善の方法だとは言えないと思うのです。

余談ですが、日本の翻訳文化について書いた論文を読んだことがあります。翻訳の過程で、日本語の世界になかった概念を発見し、それを言葉に加える工夫の話です。Aの言語世界にあることがBの言語世界にあるとは限らない。外国の文化なり文明なりを自らの国に紹介しようというときに翻訳をするわけです。たいへん大きなエネルギーと創造力を必要とする作業ですが、日本は、近代化の過程で積極的に多くの翻訳を進めた。後発国のなかには原語のまま、翻訳せずに外国の知識を学ぶ国も多くありますが、日本は翻訳することで、支配層だけでなく庶民の層でも外国の知識を日本語で咀嚼できる環境が生まれた。日本語が異文化を媒介する道具となったケースです。

——最後に、先生が日本語検定をご支持くださっている理由を改めてお聞かせください。

私は、日本語検定の問題はおもしろいと思います。さきほど話したことの繰り返しですが、TPOと言葉の関係に焦点をあてた問題が多いところですよ。たとえば、上司の歓送迎会にふさわしい挨拶などが、試験問題になって出題されています。そこでは、地位の上下だけでなく、年齢差、歓送迎会の参加者のことにも目配りが必要になってきます。

それぞれの場にふさわしい折り目正しい日本語表現を身につけることは、ものを考えるきっかけになります。基本を知っておけば、踏み外してはいけない一線が分かるし、誤解を招かない表現を選ぶこともできるようになります。

先にも触れましたが、小・中・高校生がそれぞれの発達段階で検定試験を活用し、自分の持っている日本語の力量・技量をチェックすることは、とても意味のあることです。そうした結果を知ること、自分の日本語力を自覚し、それを向上させる必要を認識し、努力するきっかけができるからです。

【大学入試と日本語検定 領域別類似問題例】

敬 語

問四 敬語の使い方として適当なものを次の①～⑤の中から一つ選び、マークしなさい。

- ① 先生は同窓会に参りますか
- ② 先生もその本をお読みになられるのですね
- ③ 先生、お願いしてもよろしいですか
- ④ お客様もお分かりにくいことと思います
- ⑤ お客様ご自身でお持ちいたしますか

(2016年度 専修大学 経済学部・法学部・商学部・文学部・ネットワーク情報学部 正答：③)

問 【 】のような場面で、() 部分はどのような言い方をすればよいでしょうか。
最も適切なものを選んで、番号で答えてください。

【会社の先輩社員を展覧会に誘って】

今週の土曜日に、同期の大浜さんとラファエロ展に行くのですが、東田さんもよろしければ一緒に ()。

- 1 参られませんか
- 2 いらっしゃいませんか
- 3 お行きになられませんか

(2015年度第1回日本語検定3級 正答：2)

【英語の先生に質問して】

先生は、『ハリー・ポッター』シリーズを全部原書で () のですか。

- 1 お読みした
- 2 お読みになられた
- 3 お読みになった

(2014年度第2回日本語検定4級 正答：3)

問 【 】のようなとき、どのように言うのがよいでしょうか。最も適切なものを選んで、番号で答えてください。

【友人の家の玄関で友人の母親に】

- 1 昇太君にお渡ししたい本があるのですが、お願いいたします。
- 2 昇太君に差し上げていただきたい本があるのですが、お願いしてもよろしいですか。
- 3 昇太君にお渡ししたい本があるのですが、お願いしてもよろしいでしょうか。

(2012年度第2回日本語検定2級 正答：3)

問 【 】のような場面で、() 部分はどのような言い方をすればよいでしょうか。
最も適切なものを選んで、番号で答えてください。

【家電量販店で店員が客に対して】

この商品は人気が集中してしまっていて、どの店舗でも () 状態となっております。

- 1 お買い求めしにくい
- 2 お買い求めにくくなられた
- 3 お買い求めになりにくい

(2017年度第1回日本語検定3級 正答：3)

問 次の会話は、電車にかさを忘れた中学生の安村さんと、駅員とのやりとりです。ア～カの——部分が適切な言い方ならば○を、不適切な言い方ならば×を記入してください。

【駅員】お受け取りの際には、生徒手帳などご本人の確認ができるものと印鑑^{いんかん}を、必ず
カお持ちしてください。 (2016年度第1回日本語検定4級 一部抜粋 正答：×)

文 法

問八 本文中の「皇室と人民は親子の関係だと説き⁽⁴⁾ながら、実は、主従の関係、あるいはそれ以上距離のある関係を強いた。」の文について、傍線部(4)とは異なった意味で「ながら」が用いられている例として最も適当なものを次の中から選び、記号で答えなさい。

- イ 狭いながらも楽しい我が家、と言うではないか。
 - ロ 彼は、教師でありながら、教育への情熱を欠いていた。
 - ハ おしつけながら、私見を述べさせていただきます。
 - ニ 彼女の目の前には、昔ながらの懐かしい村の風景が広がっていた。
- (2016年度 成城大学 文芸学部 正答：ニ)

問 助詞「ばかり」を意味・用法の観点からA・B・C・Dの四類に分けました。それぞれの類にあげた例文を参考にして、ア～クがA・B・C・Dのいずれに当てはまるかを記号で答えてください。

Aの類 朝刊の書評欄に、昨日読み終えたばかりの本が取り上げられていた。

Bの類 駅から十分ばかり歩くと、目的の屋敷が見えてきた。

Cの類 部長に、辞めろと言わんばかりの口調で叱責された。

Dの類 四方を見渡しても海ばかりで、島の影すら見えない。

ア 少しばかりの失敗をそんなに気に病むことはないよ。

イ 彼の円熟した演技には、ただ感嘆させられるばかりだった。

ウ 昨日妻から渡されたばかりの小遣いを、一晩で使ってしまった。

エ そこは宿舎とは名ばかりの、小さな掘っ建て小屋だった。

オ そのお菓子を五つばかりいただきますでしょうか。

カ 会社に着いたばかりなのに、さっそく課長に呼び出された。

キ 最後の一キロは、倒れんばかりの足取りだったがなんとかゴールした。

ク 妻ばかりか親までが彼に愛想を尽かした。

(2016年度第2回日本語検定1級 正答：ア-B、イ-D、ウ-A、エ-D、オ-B、カ-A、キ-C、ク-D)

語彙

問一 本文中の＝線a～eの意味として最も適切なものを、各群の①～⑤からそれぞれ一つずつ選べ。

a おっくうになり

- ① いいと思い
- ② 面倒になり
- ③ 必要ないと考え
- ④ 最適だと思い
- ⑤ 日課になり

b 慄然とさせられる

- ① あきれかえる
- ② かえって勇気を持つ
- ③ よくわからなくなる
- ④ ぞっと驚かされる
- ⑤ 困惑させられる

(2016年度 武蔵大学 全学部統一 一部抜粋 正答：a-②、b-④)

問 【 】の中の言葉に対して、意味の最も類似した語（類義語）を選んで、番号で答えてください。

【億劫】

1 面妖 2 面倒 3 面目 4 面壁 (2011年度第2回日本語検定1級 正答：2)

問 一～五の（ ）に入る言葉として最も適切なものを、1～8の中から選んで番号で答えてください。

一 カメラがとらえた現場の凄惨さに、（ ）とさせられた。

- 1 蓋然 2 慄然 3 暗然 4 陶然
- 5 豁然 6 毅然 7 渾然 8 果然

(2013年度第2回日本語検定1級 一部抜粋 正答：2)

問二 傍線部(あ)・(い)の意味として最も適当なものを次の各群の選択肢の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

(あ) ルーチン

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1 否応なく課せられる義務 | 2 新味のない具体的行為の一例 |
| 3 決まり切った一連の仕事 | 4 古い概念に捉われた行動 |
| 5 作為の見え透いた創作物 | |

(い) シニシズム

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 常識や習俗などを冷笑する傾向 | 2 無作法な行為や反文化的な行為 |
| 3 将来に明るい見通しをもつ考え方 | 4 特定の原理原則に固執する姿勢 |
| 5 自分に都合のよい方につく態度 | |

(2016年度 獨協大学 外国語学部・国際教養学部・経済学部・法学部

正答：(あ)-3、(い)-1)

問二 波線部 a「杞憂」、b「コンテキスト」、c「ステップ」の意味として、最も適当な組み合わせを一つ選びなさい。

- | | | |
|-------------------------------|------|------|
| ① a 一度失敗したのに懲りて無用な心配をすること。 | b 状況 | c 歩調 |
| ② a 一度失敗したのに懲りて無用な心配をすること。 | b 脈絡 | c 段階 |
| ③ a 将来のことについてあれこれと無用な心配をすること。 | b 場面 | c 歩調 |
| ④ a 将来のことについてあれこれと無用な心配をすること。 | b 文脈 | c 段階 |

(2016年度 龍谷大学 文学部・経済学部・経営学部・法学部・政策学部・国際学部・

社会学部・農学部 (A日程) 正答：④)

問 一～五の——部分の言葉と、ほぼ同じ意味を持つ言葉を1～10から選んで、番号で答えてください。

一 休業宣言をしていたアメリカの人気女性歌手が七年ぶりに新曲をリリースした。

二 この店は、リーズナブルな料金で本格的な中東料理が食べられると評判だ。

三 今年に入って、多くのアナリストが世界同時株安のおこる可能性を指摘している。

四 本日のテーマは、社会的マイノリティーの声を政治に反映させるには、どのようにしたらよいかということです。

五 母の日に、母の姓名のイニシャルを入れたハンカチをプレゼントした。

- | | | | | |
|------|-------|-------|------|--------|
| 1 手頃 | 2 更改 | 3 分析家 | 4 弱者 | 5 縫い込み |
| 6 発表 | 7 少数派 | 8 頭文字 | 9 破格 | 10 戦略家 |

(2016年度第2回日本語検定2級 正答：一-6、二-1、三-3、四-7、五-8)

問 ——部分の言葉と置き換え可能な、意味の最も類似した語を選んで、番号で答えてください。
けがから復帰したばかりの山田先輩が久々に試合に出るということで心配だったが、
取り越し苦労だった。

- 1 杞憂 2 屈託 3 気苦労 4 憂慮 (2016年度第1回日本語検定2級 正答：1)

問 1 傍線部(ア)～(ウ)の本文中における意味として最も適当なものを、次の各群の①～⑤のうちから、それぞれ一つずつ選べ。

(イ) 通俗的

- ① 野卑で品位を欠いているさま
- ② 素朴で面白みがないさま
- ③ 気弱で見た目を気にするさま
- ④ 平凡でありきたりなさま
- ⑤ 謙虚でひかえ目なさま

(2012年度 大学入試センター試験 一部抜粋 正答：④)

(イ) とくとかと

- ① 意欲満々で
- ② 充分満足して
- ③ 利害を考えながら
- ④ 始めから順番どおりに
- ⑤ いかにも得意そうに

(2015年度 大学入試センター試験 一部抜粋 正答：⑤)

問 【 】の中の言葉に対して、意味の最も類似した語（類義語）を選んで、番号で答えてください。

【卑近】

1 習俗 2 通俗 3 低俗 4 還俗 (2009年度第2回日本語検定1級 正答：2)

問 一～四の () に入る言葉として最も適切なものを1～6から選んで、番号で答えてください。

四 彼はどうやって短期間で新しい顧客を獲得したかを、後輩に () と話している。

1 諄諄 2 遅遅 3 切切 4 煌煌 5 営営 6 得得

(2015年度第1回日本語検定2級 一部抜粋 正答：6)

言葉の意味

問五 傍線A「「のれんと腕押し」等という言葉」は今の「暖簾に腕押し」という諺のことをいっている。次に示す諺の中で一つだけ、意味上これと類似しないものがある。その番号をマークせよ。

- ① 豆腐にかすがい ② 糠にくぎ
- ③ 土に灸 ④ 油に水

(2016年度 明治大学 文学部 正答：④)

問 ——部分の状況を最も適切に表すことのできる言葉を選んで、番号で答えてください。

いくら勉強するように言っても妹はやる気を出さず、全く手応えがないと、母が嘆いている。

1 のれんに腕押し 2 二階から目薬 3 焼け石に水

(2011年度第2回日本語検定4級 正答：1)

問三 慣用句の使い方で正しいものを次の①～⑤の中から一つ選び、マークしなさい。

- ① 社長の代わりを務めるのは、私には役不足だ
- ② 転勤する同僚を励ますために、檄を飛ばした
- ③ 隣の男は破天荒について外出した
- ④ 情けは人の為ならずと、困っている人を助けた
- ⑤ 控えめな私なので、つい図に乗ってしまう

(2016年度 専修大学 経済学部・法学部・商学部・文学部・ネットワーク情報学部 正答：④)

問 次の見出しにあげた言葉を最も適切に使っているのはどの文でしょうか。番号で答えてください。

【役不足】

- 1 試合に大敗した後、監督は先発ピッチャーの役不足を素直に認めた。
- 2 この仕事は経験豊富な君には役不足だろうが、ぜひ引き受けてもらいたい。
- 3 このような重要なポストは、私には役不足で、お引き受けできません。

(2013年度第1回日本語検定3級 正答：2)

【檄を飛ばす】

- 1 自衛隊の駐屯地で、隊員たちを前に、決起を促そうと檄を飛ばした作家がいた。
- 2 監督は、試合前に選手を集め、「何としても優勝をもぎ取れ。」と檄を飛ばした。
- 3 ドラマの山場に至って、主演男優は声を張り上げ、観客に檄を飛ばした。

(2007年度第1回日本語検定2級 正答：1)

【破天荒】

- 1 破天荒のなか、予定どおりマラソン大会が実施された。
- 2 父の破天荒な笑い声が、家中に響いている。
- 3 急成長しているネット企業の社長が、記者会見で破天荒な事業計画を発表した。

(2012年度第2回日本語検定3級 正答：3)

問 次の見出しにあげた言葉を適切に使っているほうの文を選んで、番号で答えてください。

【情けは人のためならず】

- 1 情けは人のためならず、下手に手助けすると彼の^{かれ}のためにならないよ。
- 2 情けは人のためならず、自分のためにもなるから助けてやれ。

(2008年度第1回日本語検定4級 一部改変 正答：2)

【図に乗る】

- 1 昨日、家族ではじめてカラオケに行ったら、みんながうまいとほめるので、図に乗って一人で何曲も歌ってしまった。
- 2 一学期の国語の中間試験では、出題の予想が図に乗って、今までにないほどの高得点をとることができた。

(2017年度第1回日本語検定4級 正答：1)

問一 傍線部A「紋切り型のことば」の意味として最適なものを、次の①～⑤から選び、その記号をマークせよ。

- ① 単調なことば ② 常套的なことば ③ 難解なことば
④ 深みのないことば ⑤ 含蓄のあることば

(2016年度 青山学院大学 法学部・国際政治経済学部 正答：②)

問 次の見出しにあげた言葉を最も適切に使っているのはどの文でしょうか。番号で答えてください。

【紋切り型】

- 1 甥の結婚披露宴で夫が祝辞を述べたが、紋切り型で面白みには欠けていた。
2 父はいつも紋切り型の話し方をするので、怒ってなくても威圧感がある。
3 彼は紋切り型の人間なので、企画会議では毎回斬新なアイディアを出してくる。

(2014年度第2回日本語検定3級 正答：1)

I 問四 問題文中の——部①・②の文脈上の意味として最も適切なものを、次の各群の1～4の中から一つ選びなさい。

② 端的に

- 1 具体的に 2 たとえて 3 てっとりばやく 4 極端に

II 問四 問題文中の〜〜部ア・イの意味として最も適切なものを、次の各群の1～4の中から一つ選びなさい。

イ ことさらに

- 1 驚くほどに 2 ずっと 3 知らないうちに 4 とりわけ

(2016年度 日本大学 法学部 一部抜粋 正答：I-3、II-4)

問 次の文の（ ）に入る言葉として最も適切なものを選んで、番号で答えてください。
市場のニーズから考えて、（ ）に言うと、私は今回の新商品企画は見送るべきだと思う。

- 1 端的 2 端緒 3 端正 (2014年度第2回日本語検定3級 正答：1)

問 次の見出しにあげた言葉を最も適切に使っているのはどの文でしょうか。番号で答えてください。

【殊更】

- 1 このチームには、彼より殊更に背の高い選手はいません。
2 ここまで来たら、殊更もう後戻りするわけにはいきません。
3 生徒たちの自立を促すため、彼は殊更厳しい物言いをした。

(2013年度第1回日本語検定2級 正答：3)

問三 傍線部A、B、Cの意味として最も適切なものを次のイ～ホからそれぞれ一つずつ選び、その符号をマークしなさい。

A「齟齬」

イ 間違い ロ 不都合 ハ 失敗 ニ 食い違い ホ やり直し

B「うそぶく」

イ 毅然と釈明する ロ こんこんと説得する ハ 堂々と論破する
ニ くどくどと言いつづける ホ 平然と開き直る

(2017年度 関西学院大学 全学日程 一部抜粋 正答：A－ニ、B－ホ)

問 次の文の（ ）に入る言葉として最も適切なものを選んで、番号で答えてください。
意思の疎通を欠き、計画に（ ）を来す。

1 齟齬 2 懸隔 3 悔悟 (2007年度第2回日本語検定1級 正答：1)

問 次の見出しにあげた言葉を最も適切に使っているのはどの文でしょうか。番号で答えてください。

【うそぶく】

- 1 若いころは、近い将来、この国を変えてやるとうそぶいていたものだ。
- 2 彼は、今夜は暴風雨になるだろうとうそぶいていたが、どうやら外れたようだ。
- 3 テストの点をうそぶいて母に伝えたが、すぐに本当のことを知られてしまった。

(2015年度第2回日本語検定2級 正答：1)

問1 傍線部(ア)～(ウ)の本文中における意味として最も適切なものを、次の各群の①～⑤のうちから、それぞれ一つずつ選べ。

- (ア) 目くばせした
- ① 目つきですごんだ
 - ② 目つきで制した
 - ③ 目つきで頼み込んだ
 - ④ 目つきで気遣った
 - ⑤ 目つきで合図した

(2016年度 大学入試センター試験 一部抜粋 正答：⑤)

問 次の見出しにあげた言葉を最も適切に使っているのはどの文でしょうか。番号で答えてください。

【目配せ】

- 1 飲み会の最中、先輩が僕に目配してから席を立ったので、何か用があるのかと思い、僕も後についていった。
- 2 信号を渡るときは、左右に目配して渡るようにしましょう。
- 3 工場長として、品質や納期などさまざまな点に目配する能力が求められる。

(2017年度第1回日本語検定2級 正答：1)

表 記

問十四 波線部A～Eのひらがなを、字画正しい漢字に直せ。

(前略)「特権的状态」を^Dけいきとして、過去の日常性は消滅し、しかも眼前には未知の未来が横たわっている。(後略)

(2016年度 上智大学 文学部・法学部・外国語学部 一部抜粋 正答：契機)

(一) 傍線部1～5の片仮名を漢字に直して、記しなさい。

(前略)というも在るということには、まぎれもなさがともなっており、他の何によっても置き換えの⁴きかない固有性をもつからである。(後略)

(2016年度 学習院大学 文学部 一部抜粋 正答：効〔利〕)

問七 本文中の「それで^Fフシンに思っ^Eて調べてみた」の傍線部F「フシン」を漢字で記せ。

(2016年度 青山学院大学 法学部・国際政治経済学部 正答：不審)

問1 傍線部㉗「ヨウゴ」、㉘「ケイイ」を漢字に改めよ。

(前略)今日「インテリ」と略して使われるこの用法は、一九世紀末フランスで起きたドレフュス事件に際して被告^㉗ヨウゴの論陣を張った文化人らに由来しており、(中略)本書が辿ってきた歴史の^㉘ケイイからすると、これもアメリカという国家の奥深くに宿る「セクト主義」魂の表出と捉えることができる。

(2016年度 関西大学 文学部・経済学部・社会学部・政策創造学部・総合情報学部
正答：ア-擁護、イ-経緯)

問 次の文には、パソコンで入力したときの変換ミスが一か所ずつあります。誤っている表記を含む言葉の正しい書き方を、楷書で解答欄に記入してください。

原発事故を継起として、全国で活断層について本格的な調査を求める声が高まった。

(2015年度第1回日本語検定2級 正答：契機)

彼女が機転を聞かせて発した一言で、それまでの重苦しい会議の雰囲気が一変した。

(2016年度第1回日本語検定3級 正答：利かせて)

被告人の供述には不信な点が多々あり、傍聴席にいた私には、無実とは到底思えなかった。

(2017年度第1回日本語検定2級 正答：不審)

子どもの権利を養護するための第三者機関が、いくつかの自治体で設置された。

(2013年度第2回日本語検定2級 正答：擁護)

漢 字

問十七 傍線部1・2のカタカナの部分の漢字に直し、記述解答用紙の所定の欄に記せ（漢字は楷書で丁寧に書くこと）。

（前略）同じ雑誌を共有するという一体感、参加する意志、感覚、愛着こそ読者共同体を育む¹ドジョウである。（後略）

（2017年度 早稲田大学 文学部 一部抜粋 正答：土壤）

問一 問題文中の——部A～Cのカタカナ部分を漢字に改め、楷書で記しなさい。

（前略）だから「歓待」という訳語に「^{よろこ}び」という感情が^Cガンイされているとすれば、その限りで、この訳語は、ここで思考されるべき事柄に対してすっかり適合はしていないことになる。（後略）

（2016年度 日本大学 法学部 一部抜粋 正答：含意）

問 エ「ドジョウ」を楷書の漢字で書いてください。

大量の情報があふれる中、効率を重視した合理的なやり方が求められがちな今日であるが、新しい発想の^エドジョウとなる自由度は残しておかなければならない。

（2015年度第2回日本語検定3級 一部抜粋 正答：土壤）

問 イ「ガンイ」を楷書の漢字で書いてください。

この種の用法は、例文Aのように、好ましくない状況にあることを^イガンイすることが多い。

（2014年度第2回日本語検定1級 一部抜粋 正答：含意）

問二 傍線a「足掻（き）」、傍線b「罪業」の漢字の読みをそれぞれひらがなで記せ。

（2016年度 明治大学 文学部 正答：a-あが、b-ざいごう）

問二 傍線部(ウ)(オ)(ケ)の漢字の読みを平仮名で書きなさい。

（前略）この勅語を表看板として、裏では徐々に飽くことなき軍国主義が^(オ)鼓吹されたのである。（後略）

（2016年度 成城大学 文芸学部 一部抜粋 正答：こすい）

問 【 】内の言葉の読み方を、平仮名で書いてください。

【罪業】……………（ ） （2007年度第1回日本語検定2級 正答：ザイゴウ）

問 ——部分の読み方を、平仮名で解答欄に記入してください。

彼は京都を拠点にして尊王攘夷を鼓吹したことで、幕府の弾圧を受けた。

（2013年度第2回日本語検定2級 正答：こすい）

問二 【Ⅰ】のA～Dの空欄と同じ一字の漢字が入るものを【Ⅱ】のア～エからそれぞれ選び、記号をマークせよ。

- 【Ⅰ】A 新商品の売り上げを□算用する。
B 逃げた男かどうか□実検してもらいたい。
C 部長は会議で長広□を振るうことで有名だ。
D □学問で得たことでも、役立つ時がある。

- 【Ⅱ】ア 彼女は上司を□峰鋭く追及した。
イ 兄の行動は、世間の□目を集めた。
ウ 友人と□襟を開いて話し合った。
エ 問題解決のため、鳩□会議を繰り返した。

(2016年度 法政大学 文学部・経営学部・人間環境学部・グローバル教養学部

正答：A-ウ、B-エ、C-ア、D-イ)

問 一～五のそれぞれのア・イの□に共通して入る適切な漢字一字を楷書で解答欄に記入してください。

- 一 ア 大臣が国会答弁で明らかにした憲法解釈に、学者たちは異□同音に疑義を唱えた。
イ うそをついても目を見れば分かるよ。目は□ほどに物を言うというからね。
- 二 ア 簡単なシュートを失敗したのだから、反省会で私がやり□にあげられたとしても、しかたがない。
イ インターネット上の情報は□石混交なので、それが信頼できるものかどうか、見極めることが必要だ。
- 三 ア 彼女は、会議で□わずものがなのことを言って、場を混乱させることがある。
イ 大きな災害が起こった時は、流□飛語に惑わされることなく、落ち着いて行動することが肝要だ。
- 四 ア 祖父は血圧が高めなので、塩分をひかえて□味に慣れるようにと、医師に言われている。
イ 父は何度か禁煙しようとしているが、意志□弱なのか、すぐに吸いはじめてしまう。
- 五 ア 先輩にそんなひどいことを言うなんて、失□千万だ。
イ わが社にA氏が来てくださるのなら、私は三顧の□をもって迎えるつもりだ。

(2017年度第2回日本語検定3級 正答：一-口、二-玉、三-言、四-薄、五-礼)

問一 二重傍線部①、②、③、④、⑤のカタカナの部分を書いたとき、傍線部に同一の漢字を使うものを、次のイ～ホからそれぞれ一つずつ選び、その符号をマークしなさい。

① 発タン

- イ 大タン不敵な行動に出る
- ロ 生タン百年を祝う
- ハ タン正な顔立ちを好む
- ニ 色の濃タンを見分ける
- ホ 個人の負タンが大きい

(2017年度 関西学院大学 全学日程 正答：ハ)

問1 傍線部(ア)～(オ)に相当する漢字を含むものを、次の各群の①～⑤のうちから、それぞれ一つ選べ。

(ア) タれる

- ① ベートーヴェンにシンスイする
- ② 寝不足でスイマにおそわれる
- ③ プスイなふるまいに閉口する
- ④ 親元を離れてジスイする
- ⑤ 鉄棒でケンスイをする

(エ) タンテキ

- ① タンセイして育てた盆栽
- ② コタンの境地を描いた小説
- ③ ダイタンな意見の表明
- ④ 一連の事件のホッタン
- ⑤ 真相のあくなきタンキュウ

(2015年度 大学入試センター試験 正答：(ア)－⑤、(エ)－④)

問 ア・イの()に入る漢字として適切なものを【 】から選んで、それぞれ番号で答えてください。同じ番号を二回使ってもかまいません。

【1 端 2 鍛 3 (適切なものがない) 】

ア 時の内閣が総辞職する発()となったのは、政財界の大物たちが関わった汚職事件だった。

イ 彼は、今でこそ数学者として世界に名をはせているが、生前は異()児扱いされていた。

(2014年度第2回日本語検定3級 正答：ア－1、イ－1)

【1 唾 2 水 3 垂 4 (適切なものがない) 】

ア その茶碗は、骨董愛好家の()涎の的となっている。

イ 腕の力が弱くなって鉄棒で懸()ができないので、今日から毎朝腕立て伏せをすることにした。

(2015年度第2回日本語検定2級 正答：ア－3、イ－3)

目次

今、なぜ日本語力が問われるのか

—大学入試と日本語力—

荒井克弘 ……2

大学入試と日本語検定 領域別類似問題例

敬語	4
文法	5
語彙	6
言葉の意味	8
表記	12
漢字	13

禁・無断転載

© 特定非営利活動法人 日本語検定委員会
編集協力：株式会社エディット東京オフィス

