

ごけん

秋
2020



No.
28



もくじ

ごけんインタビュー—— 2

ごげんかわらばん—— 4

「日本語の達人」制度新設のお知らせ—— 5

採点室から——特別編—— 6

「学びの基盤」プロジェクトにおける活用事例—— 8

第12回「日本語大賞」作品募集—— 9

にはんこあつてる?—— 10

受検案内／プレゼントのお知らせ—— 12

ごけんインタビュー・佐々木文彦
「コミュニケーションの礎」と

日本語検定

特定非営利活動法人

日本語検定委員会



新型コロナウイルスの感染拡大に伴い、コミュニケーションのありようは一変した。メールやSNS、リモート会議などのオンラインを介した対話が日常化するなかで重要視されるのが、コミュニケーションを円滑に進めるための「日本語力」である。変革期における「日本語検定」の使命とは何か――。日本語検定委員会の審議委員であり、いち早くオンライン授業を始めた明海大学の外国語学部日本語学科教授でもある、佐々木文彦先生にリモートインタビューで話を伺った。

佐々木文彦

明海大学外国語学部日本語学科 教授

Sasaki
Fumihiko



「コミュニケーションの礎」と 日本語検定

――なぜオンラインでのコミュニケーションに日本語力が問われるのでしょうか。

メールやSNSを使いこなしてきた学生にとって、授業そのものへの抵抗はないようですが、対話という部分では学生によって日本語力に差があるように感じます。どういう場面で、誰に対して発信するのかをきちんと理解している人と、言葉の使い分けが上手くできていない人がいます。仲間うちのメールやチャットなら簡略化した言葉や絵文字で意思疎通できますが、オフィシャルな場ではその場に適した簡潔な日本語が求められます。また、受け手として応える場合も同様です。表面的ではなく相手の意図を汲み取ったうえで明確に伝えること。特に、質疑応答は、議論を深めたり、物事をよりよい方向に導いたりするための重要な



コミュニケーションの手段ですが、相手の立場に立った言葉選びの積み重ねがなければ成立しません。対面とは異なり、相手の表情や仕草、間合いで推し量れない分、それらを補う日本語力が必要になるわけです。

―日本語検定で対話力を磨くことはできますか。

日本語検定がだいいじにしている「語彙」「言葉の意味」「敬語」は、コミュニケーションにおいても重要な日本語力の基盤となるものです。例えば、ほぼ同じ意味を持つ言葉「了解／承知」も、学生同士のグループワークの場合なら「了解です」、教員に提出するメールなら「承知いたしました」。どちらを使っても意味は通じますが、場面ごとによりふさわしい言葉遣いがあります。「語彙」や「言葉の意味」を身につければ、言葉の領域が広がりますから、TPOに合わせた的確な言葉の選択ができるようになるでしょう。

また、オフィシャルな場面で欠かせない敬語は、使い方が適切かどうかということばかりに目を向けがちですが、それよりもだいいじなのは、「相手の立場を尊重して書く、話す」ことです。日本語検定ではそうした敬語の重要性も説いています。

―これからの社会において、日本語検定が担うべき役割は何でしょうか。

オンラインによる作業に切り替えを余儀なくされた結果、文字情報によるコミュニケーションが格段に増えました。ところが、文字情報だけで正確に伝えることは非常に難しい。書いた本人はわかってもらえるつもりでも、読んだ相手は理解できない、疑問がわく、誤解を生じるといったことが多々あります。さらに、日本語が母語でない学生はそもそも言葉の障壁があり、曖昧な言葉を使えば、理解できず不安になってしまいます。伝える側の教員にも基礎となる日本語力が問われています。これは、大学に限らず、

企業や社会全体でもいえることです。日本語力の重要性を啓蒙し続けていくことが、今後も日本語検定の果たすべき最も大切な役割だと考えます。

もちろん、日本語検定に合格したからといって、それだけで日本語力が十分かといえは必ずしもそうではありません。けれども、認定されるためにクリアすべき6つの領域（敬語、文法、語彙、言葉の意味、表記、漢字）を習得すれば相当の力が身につきますし、級が上がるごとに日本語力も磨かれます。対面であれ、メールであれ、身につけた日本語を使い続けられ、コミュニケーションの質もレベルアップするはずですよ。

※インタビューの全文は、日本語検定HPよりご覧いただけます。

佐々木 文彦（ささき ふみひこ）

一九五八年秋田県秋田市生まれ。秋田県立秋田高等学校卒業。東京大学文学部卒業。同大学院博士課程満期退学。明海大学外国語学部日本語学科教授。専門分野は日本語学。語彙論、語の意味・用法の変化を中心に研究。二〇一八年三月より、日本語検定委員会審議委員。著書に『暮らしの言葉 擬音・擬態語辞典』『暮らしの言葉 新語源辞典』（以上、講談社）『日本語再入門 知識編』（日人社など）『広辞苑 第七版』（岩波書店）の項目選定と執筆（国語項目）に携わる。

p.4は、佐々木文彦先生による、言葉の由来や語源を紹介する新連載です。

ごげんかわらばん

『相棒』は、『一緒に棒を担ぐ人』のことだった!?

二〇〇〇年から続く長寿番組「相棒」（水谷豊主演、テレビ朝日・東映）は、主人公の刑事が相棒とともに事件に立ち向かうドラマですが、この「相棒」という言葉、実は江戸時代からある言葉です。

「相」の字は「相手」「相方」など、動作をともにしたり相互に関係をもったりする意を表します。それでは「棒」は何でしょうか？ これは江戸時代によく使われた乗り物である「駕籠^{かご}」を担ぐ棒から来ているのです。棒の前と後ろを担ぐパートナーのことを互いに「相棒」と呼んだのが始まりで、江戸時代中ごろの「夏祭浪花鑑」（一七四五年に人形浄瑠璃で初演）で、目的地に着いたら代金を支払うと客が言うのと、「ハア相棒聞たか。」^{*}と言って呆れる場面が古い例として挙げられます。明治時代の後半になると、何かを一緒にする相手という意味で「相棒」が使われるようになります。

二人のうちの一人を「片棒」、前を担ぐ人を「先棒」と呼んでいましたが、「片棒を担ぐ」（御）先棒を担ぐ」は、現代では悪事に加担する意味合いで使われることが多いので注意が必要です。



言葉の由来や
語源を紹介する
コーナーだよ



「日本語の達人」制度

新設の お知らせ



「日本語 の達人」 制度

● 「日本語の達人」制度とは

日本語検定1級に10回以上認定された方に「日本語の達人」の称号を贈り、それを顕彰する制度を新設しました。今回の受賞者は14回が3名、12回が2名、11回が1名です。

● 日本語検定1級の認定率について

日本語検定1級は、社会人として高度な日本語の知識と運用力が求められ、認定者は毎回10%前後の狭き門となっています。前回の2019年11月の検定試験での認定者率は7.2%でした。

● 認定回数14回の

達人のお話（二部抜粋）

入江一彦様（大分県）

「人には寿命があり、衰えは避けられません。もし、この試験で同じ結果が出せなくなったら、自分の能力の低下を疑うことになるでしょう。もしかすると、日本語検定は私にとって精神の定期健診なのかもしれません。」

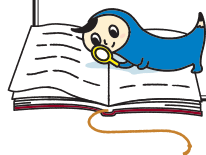
宇都木丈夫様（東京都）

「言葉は、他人とコミュニケーションをとる大切な手段です。伝えたいことを正しく相手に理解して貰うよう、適切な言葉遣いを心掛けることは大切なことであると切に感じます。」

山田賢治様（東京都）

「私は受検に際して特段の事前の準備をしないようにしました。普段の生活の中で日本語を使用していく、多少その中で用語や用法に気を遣うというスタンスでした。そのスタンスで実力が維持できているかを確認するための手段が日本語検定の受検でした。」

採点室から



1

級

「日本語の達人」の制度新設を記念して、1級の問題の一部をご紹介します。「漢字」の領域は、同じ形式の問題を第七回（二〇一〇年）と第二十六回（二〇一九年）から選びました。この形式の問題は、十年以上続けて出題されていますが、かなり難度が高いものです。また、「読解問

題」は、第十一回（二〇一二年）から出題されるようになったもので、他の級にはない形式の問題です。毎回四題出題されていますが、長文の「総合問題」が次にひかえているので、短時間でそれぞれの文章の内容を正確に読み取り、選択肢の文についての確に判断する必要があります。

漢字

一・二のそれぞれの□に入る適切な漢字一字を、楷書で書いてください。また、その言葉を適切に用いているほうの文を選んで、番号で答えてください。

一 「戸位□餐」（第七回より）

- 1 あの人が高祿を食んでいるだけで、戸位□餐の典型といつてよい。
- 2 あの人戸位□餐に甘んじながら、黙々と職務に励んでいる。

（正答）



素・1 （正答率 5%）

戸位素餐：「戸位」は、能力もないのに、その位に就いていること。「素餐」は、働かずに食べていること。俗に言う給料泥棒のことで、1が適切。

二 「不立□字」（第二十六回より）

- 1 我が社では、創立者の残した言葉が不立□字として代々受け継がれている。
- 2 いかにして悟りに達するかは、不立□字、言葉で伝えられるものではない。

（正答）



文・2 （正答率 14%）

不立文字：禅の言葉で、悟りの内容は文字や言葉で伝えられるものではなく、師の心から弟子の心へ直接伝えられるものであることをいう。2が適切。



読解問題

(第二十六回より)

文章の内容に合致する文として最も適切なものは、1～4のどれでしょうか。
番号で答えてください。

SNS（ソーシャルネットワーキングサービス）に環境省の公式アカウントが投稿した、土用の丑の日にまつわる文言がいわゆる「炎上」を招き、環境省のアカウントがその投稿を削除するに至った。その内容は、食品ロスを招かないように鰻を大事に食べ、季節の行事を楽しもうと呼びかけるものであったが、それが絶滅危惧種であるニホンウナギの消費を促すものだとして解釈され、非難されることになったのである。一方で、この時期に鰻を食べないことは、長く続いた伝統の風物詩を途絶えさせるものだとして、環境省擁護の声も上がった。ただ、この声について言えば、ニホンウナギが絶滅すれば伝統はおのずから潰えてしまう点を看過している。伝統を残したいのであれば、まず鰻の保護を優先すべきではないか。

1 近年、土用の丑の日に食べられるニホンウナギの食品ロスが問題になっている。

正答



3 (正答率 60%)

文章中では、環境省の投稿の内容が「絶滅危惧種であるニホンウナギの消費を促すものだ」と解釈され、非難されることになった」と述べられている。絶滅危惧種の消費を促すことは、ひいてはニホンウナギの絶滅につながりかねないと受け取られたわけであるから、3が適切。

- 2 土用の丑の日にウナギを食べる伝統を継承すれば、ニホンウナギの絶滅は避けられない。
- 3 環境省のSNSアカウントによる投稿は、ニホンウナギの絶滅につながりかねないものとして指弾を受けた。
- 4 あまねく伝統の保護は、目先の享楽にとらわれず長期的なスパンで行われるべきである。

いかがでしたか。
これを機会に、皆さんもぜひ
1級に挑戦してみてください。



東京都教育委員会が推進する

「学びの基盤」プロジェクトで、 「日本語検定」が活用されました

●「学びの基盤」プロジェクトとは

東京都教育委員会が、高等学校における生徒一人一人の学力の確実な定着を図るため、効果的な指導方法や教材等の研究及び開発を進めるプロジェクトのことです。AI時代を見据え、社会人としてよりよく生きていくことができるための「読解力」及び「自ら学ぶ力」が向上する教育プログラムを開発することを目的としています。

●日本語検定との関わり

「学びの基盤」プロジェクト（1年次）の教育プログラムでは、研究協力校（都立高校6校）の第1学年約一三〇〇名を対象に、読解力の基礎となる力に関する

実態調査を実施しており、日本語検定は、「日本語の基礎的な力の定着度」を把握するために活用されました。実施方法は、2019年4・10月の年2回で、4級・5級の団体特別試験を、対象者がそれぞれ受検しました。

●調査結果から、日本語検定で出題される6領域（敬語・文法・語彙・言葉の意味・表記・漢字）のうち、「敬語」のほか、主に「文法」、「語彙」、「表記」に関わる領域に課題があることが分かりました。それらの中で、今回は、特に正答率（研究協力校6校平均）が低かった「表記」の問題を例として紹介します。

例

【変換ミスを含む言葉の正しい書き方を記入】

① このドラマは予想外の展開の連続で、どんな結末になるのか最後まで検討もつかなかった。

正答 ○ 検討 ↓ 見当 （正答率 5.9%）

② 歴史を学ぶことの異議は、過去の過ちを反省することにあるというのが、この著者の主張だ。

正答 ○ 異議 ↓ 意義 （正答率 6.1%）

同音異字・同音異義語の使い分けや、正確な漢字を記述することに課題が見られたよ。



テーマ

一般・高校生の部

「私を動かした言葉」

テーマ

中学生・小学生の部

「心にひびいた言葉」

第12回 「日本語大賞」 作品募集



日本語検定委員会は、日本語の持つ
美しさや言葉の力を見直すために、
日本語をテーマとしたエッセイや作
文を募集する「日本語大賞」を主催
しています。

* テーマについて、自由な発想で書いてください。
作品にはテーマにふさわしい独自のタイトルを
必ずつけてください。

募集期間

2020 年
6月1日[月]～9月30日[水]

部門・
字数

※ 字数は目安です

- ◆ 一般の部 1600 字～2400 字
表彰◎文部科学大臣賞1点／優秀賞3点／佳作5点
- ◆ 高校生の部 1200 字～2000 字
表彰◎文部科学大臣賞1点／優秀賞3点／佳作5点
- ◆ 中学生の部 1200 字～2000 字
表彰◎文部科学大臣賞1点／優秀賞3点／佳作5点
- ◆ 小学生の部 高学年………600 字～1200 字
中・低学年…400 字～1000 字
表彰◎文部科学大臣賞1点／優秀賞3点／佳作5点

応募方法

日本語検定ホームページをご覧ください。
<https://www.nihongokentei.jp>

作品送付先/
お問い合わせ

特定非営利活動法人  **日本語検定委員会 日本語大賞係**
〒114-8524 東京都北区堀船 2-17-1
Tel : 03-5390-7472
e-mail : contest@nihongokentei.jp

* 過去の受賞作品は、日本語検定ホームページでご覧いただけます。

にほんご あってる？

表記や言葉の使い方に、**適切ではないもの**があるよ。探してみよう！



まるみ

にほん、この前見に行くって言ってた映画、
どうだった？
怖そうだから、見に行くかどうか迷ってるの。

実際はすごくコミカルで、ぞっとしない
映画だったよ！
すごくおもしろいから、ぜひ見てほしいな。



にほん



まるみ

そっか、安心したよ！
今度見てみるね。

答え：ぞっとしない

『ぞっとしない』は、あまり感心しない、いい気持ちがないことをいう言葉よ。「ぞっとしない映画」だと、「おもしろくない映画」という意味になっちゃうわね。「怖くない」という意味で使うのは間違いなので気をつけましょう。
にほんおすすめ映画、たくさん笑えて、おもしろかったなあ！



まるみ

IMAGINE 2020

Printed By TOPPAN



TOPPAN



東京2020オフィシャルパートナー(印刷サービス)

デジタルハイブリッド®の TOPPAN FORMS



デジタルとモノを「組み合わせる」「掛け合わせる」「融合する」ことで情報を核としたさまざまなサービスやソリューションを提供する、新しい事業のカタチ。それが「デジタルハイブリッド」です。
「データ&ドキュメント」「ITイノベーション」「ビジネスプロダクト」「グローバル」の4つの領域で社会やお客さまに貢献する新たな価値創造に挑戦していきます。

トッパン・フォームズ株式会社

本社 〒105-8311 東京都港区東新橋1-7-3
TEL:03-6253-6000 <http://www.toppa-f.co.jp/>

【知ったかぶり】



新聞で【知ったかぶり】に、さようなら。
ネットで簡単、1週間無料。



フリーダイヤル 0120-4343-81
受付時間: 平日9:00~21:00もしくはYC読売センターへ

Ｑ おためし読売新聞



お客様の個人情報は、読売新聞社及びお客様の地域を担当する読売センター(YC)が共同で取得・管理し、配達・集金業務の遂行、各種サービス・イベントのお知らせ、ご購入の延長・再開のお勧め、YC及び読売グループが協力する・提携する企業等の商品・サービスのご案内、宅配業務などに利用させていただきます。

2020 年度
第 2 回

日本語検定
受 検 案 内

一般会場	11 月 14 日(土)
準 会 場	11 月 13 日(金)・14 日(土)
申込期間	8 月 3 日(月)～10 月 16 日(金)
実施都市	全国の 80 都市で実施予定

プレゼント の おしらせ

100 万人突破を記念して、2020 年度検定を申し込まれた方を対象に、キャラクターグッズ(にほごん)を抽選で 100 名様 に進呈させていただきます。

当選者の発表は発送をもって代えさせていただきます。(お申し込みの際の個人情報、本プレゼント以外では使用しません。)

何が当たるかはお楽しみ!



LINE スタンプ第3弾
発売中!



お求めはこちらから

公式ホームページ <https://www.nihongokentei.jp>

